**Şcoala :………………….**

**Profesor:………………**

**Aria curriculară: Matematică şi Ştiinţe ale naturii**

**Disciplina de învăţământ: Matematică**

**Clasa I**

**Curriculum extins**

**Nr de ore pe săptămână: 4**

Planificare calendaristică orientativă

**An şcolar: ………………**

| **Unitatea de învăţare** | **Ob. de referinţă** | **Conţinuturi** | **Nr de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **SEMESTRUL I** | | | | | |
| **1.** Elemente pregătitoare pentru înţelegerea unor concepte matematice | 1.1, 2.1.  2.2, 2.3. | • Orientare spaţială şi localizări în spaţiu;  • Aprecierea şi compararea intuitivă a obiectelor;  • Cunoaşterea intuitivă a figurilor geometrice: triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc;  • Grupare de obiecte după anumite criterii diferite;  • Compararea numărului de elemente a două mulţimi prin procedee variate, inclusiv punere în corespondenţă;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativă;  • Ora la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare. | 10 | I-II-III |  |
| **2.** Numere naturale de la 0 la 5 (citire, scriere, comparare, ordonare). | 1.1 ,1.2.  2.3 ,2.4.  2.5., 3.1.  4.1., 4.2. | • Numărul şi cifra 1;  • Numărul şi cifra 2;  • Numărul şi cifra 3;  • Numărul şi cifra 0;  • Numerele 0,1,2,3;  • Numărul şi cifra 4;  • Numărul şi cifra 5;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativă;;  • Ora la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare. | 14 | III-IV-V-VI |  |
|  |  | **VACANŢA IUNTRASEMESTRIALĂ** |  |  |  |
| **3.** Numere naturale de la 0 la 10 (citire, scriere, comparare, ordonare). | 1.1., 1.2.  2.3., 2.4.  2.5., 3.1.  4.1., 4.2 | • Numărul şi cifra 6;  • Numărul şi cifra 7;  • Numărul şi cifra 8;  • Numărul şi cifra 9;  • Numărul 10;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativă;  • Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare. | 12 | VII-VIII-IX |  |
| **4*.*** Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 5. | 1.3., 2.5.  2.7., 3.1.  4.1., 4.2. | • Adunarea cu 1;  • Scăderea cu 1;  • Adunarea cu 2;  • Scăderea cu 2;  • Adunarea cu 3;  • Scăderea cu 3;  • Adunarea cu 4 şi cu 5;  • Scăderea cu 4 şi cu 5;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativă;  • Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare. | 12 | X-XI-XII |  |
| ***5***.Recapitulare | 1.3.,2.5.  2.7.,3.1.  4.1.,4.2 | * Numeraţia 0-5; * Scrirea, citirea, compararea numerelor 0-5; * Compunerea şi descompunerea numerelor 0-5; * Adunări şi scăderi în concentrul 0-5; * Evaluare sumativă; * Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare. | 8 | XIII-XIV |  |
|  |  | **VACANŢA DE IARNA** |  |  |  |
|  |  | **Semestrul al II-lea** |  |  |  |
| **6.** Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 10. | 1.3.,2.5.  2.7.,3.1.  4.1.,4.2 | • Adunarea cu 6,7,8 şi 9;  • Scăderea cu 6,7,8 şi 9;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativă.  • Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 12 | XV-XVI-XVII |  |
| **7.** Numere naturale de la 10 la 30 (citire, scriere, comparare, ordonare). | 1.1.,1.2.  2.3.,2.4.  2.5.,3.1.  4.2. | • Numerele naturale de la 10 la 20;  • Numerele naturale de la 20 la 30;  • Numerele naturale de la 10 la 30;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativa;  •. Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 6 | XVIII - XIX |  |
| **8.** Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 30, fără trecere peste ordin (partea I) | 1.3.,2.5.  2.6.,2.7.  3.1.,4.1.  4.2. | • Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din unităţi;  • Adunarea unui număr format din zeci şi unităţi cu un număr format din unităţi;  • Scăderea unui număr format din unităţi dintr-un număr format din zeci şi unităţi;  • Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci şi unităţi;  • Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci şi unităţi;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativa;  • Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 16 | XIX –XX-XXI-XXII |  |
| **9.** Probleme | 1.3.,2.5.  2.6.,2.7.  3.1.,4.1.  4.2 | Probleme; datele problemei, cerinţa problemei  • Probleme care se rezolvă printr-o singură operaţie;  \*Probleme care se rezolvă prin mai mult de o operaţie  • Recapitulare;  • Evaluare sumativa;  • Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 10 | XXIII-XXIV-XXV |  |
|  |  | **VACANŢA DE PRIMĂVARĂ** |  |  |  |
| **10.** Numere naturale de la 30 la 100 (citire, scriere, comparare, ordonare). | 1.1.,1.2.  2.3.,2.4.  2.5.,3.1.  4.1.,4.2 | * Numere naturale formate din zeci întregi; * Numere naturale formate din zeci şi unităţi; * Recapitulare; * Evaluare sumativă; * Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 8 | XXVI-XXVII |  |
| **11.** \*Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin. | 1.3.,2.5.  2.6.,2.7.  3.1.,4.1.  4.2. | * Adunarea numerelor naturale formate din zeci;   • Scăderea numerelor naturale formate din zeci;  • Adunarea şi scăderea numerelor naturale formate din zeci şi unităţi;  • Adunarea numerelor naturale formate din zeci şi unităţi;  • Scăderea numerelor naturale formate din zeci şi unităţi;  • Recapitulare;  • Probleme care se rezolvă prin două operaţii;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativă;  • Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 8 | XXVIII-XXIX |  |
| **12.** Figuri geometrice: triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc. | 2.2., 2.4.  3.1., 4.1.  4.2. | • Figuri geometrice: triunghi, pătrat, dreptunghi, cerc;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativă;  • Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 4 | XXX- |  |
| **13.** Unităţi de măsură. | 2.8., 2.9.  3.1., 4.1.  4.2. | • Lungimea. Unităţi nestandard pentru lungime;  • Capacitatea. Unităţi nestandard pentru capacitate;  • Masa. Unităţi nestandard pentru masă  • Măsurarea timpului – unităţi de măsură (ora, ziua, săptămâna, luna)/ Recunoaşterea orelor fixe pe ceas;  • Recapitulare;  • Evaluare sumativă.;  •. Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 8 | XXXI - XXXII |  |
| **14.** Recapitulare. | 1.1., 1.2.  2.4., 2.5.  2.6., 2.7.  3.1., 4.1.  4.2. | • Numere naturale de la 0 la 100;  • Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0-30 (exerciţii şi probleme);  •\* Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0-100 (exerciţii şi probleme);  • Probleme care se rezolvă printr-o singură operaţie/\*prin cel mult două operaţii;  • Evaluare sumativă;  •. Oră la dispoziţia cadrului didactic: matematică aplicată/ameliorare/dezvoltare | 8 | XXXIII - XXXIV |  |

**\* NOTĂ**

Activităţile de învăţare pentru matematica aplicată vor fi proiectate cu scopul transferului noilor conţinuturi în sistemul de cunoştinţelor despre lume şi viaţă ale elevilor. Activităţile de învăţare vor avea caracter practic-aplicativ.

Exemple:

*-pozţionarea elevului în cadrul colectivităţilor* (familie, grup de prieteni, clasă, şcoală);

*-calcularea bugetului propriu* (bani de buzunar, buget de cumpărături, buget pentru obiecte de igienă personal, bugetul familiei etc);

*-gestionarea bugetului* (cheltuieli, economii, reduceri, schimb valutar,etc);

*-* *gestionarea resursei timp* (pregătirea lecţiilor, timp de joacă, activităţi planificate-excursii, tabere, practicarea sporturilor, etc);

*-cunoşterea şi operarea efectivă în situţii reale* (la piaţă, supermarket, librărie; în excursie; la teatru, circ, muzeu) *cu instrumente de măsură* (metrul, ruleta, litrul, cântarul, balanţa, bancnote, monede);

*-folosirea elementelor matematice pentru activităţi de protejare a mediului înconjurător* (amenajarea spaţiului din curtea şcolii folosind noţiuni de geometrie plană, colectarea de materiale reciclabile etc).